

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ПССЗ 1 г. 10 мес.

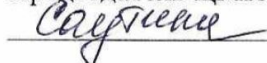
**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК основ сестринского дела и профилактики КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 9

от «14» мая 2024г.

Председатель ЦМК

 Е.В.Саутина

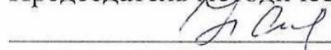
**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 4

« 21 » мая 2024г.

Председатель методического совета

 Н.В.Ананьина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний. Формированию здорового образа жизни» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

**Составители:**

Болдырева О.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Рыбель Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Лисица Н.А, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Божик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Артамонова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

**Экспертиза:**

Картушина Т.Н., преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Кузнецова Г.В., преподаватель высшая квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРОАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>24</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>27</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И  
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-

	<p>противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **282**

в том числе в форме практической подготовки **192**

Из них на освоение МДК **192 часов**

в том числе самостоятельная работа **6**

консультации – **4**

курсовое проектирование – **0**

практики, в том числе: учебная **36 часов**

производственная **36 часов**

Промежуточная аттестация **18 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	132	84	120	84		4	2	6		–
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	144	108	62	36	–	2	2	6	36	36
ПК 3.1 – 3.5. ОК 01 - 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов										
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	6									
	<b>Всего:</b>	<b>282</b>	192	<b>182</b>	120	–	<b>6</b>	<b>4</b>	18	<b>36</b>	<b>36</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>		
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</b>		
<b>МДК 03.01. 01. Основы профилактики</b>		<b>28</b> (6+18+2+2)
<b>Тема 1.1.1.</b> <i>Здоровье и образ жизни.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3. Заболевания, обусловленные образом жизни. 4. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить мини - санитарный бюллетень на тему «Основы здорового образа жизни» («Правильная осанка», «Правила работы за компьютером», «Виды питания человека», «Правила безопасного питания», «Здоровое питание», «Вред курения – факты и последствия», «Избыточный вес как фактор риска», «Физкультура, спорт, активный отдых и здоровье», «Алкоголь — враг здоровья, труда и быта», «Правила ухода за зубами» и др.)	<b>2</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.1.2</b> <i>Санитарно-гигиеническое просвещение населения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	1. Определение понятий «профилактика». Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое просвещение населения 3. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического просвещения населения 4. Методы и технологии гигиенического просвещения населения. 5. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 6. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 7. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 8. Факторы риска для здоровья.	<b>2</b>

	9.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	<b>Практическое занятие №1. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.</b> - изучение факторов, влияющие на формирование здоровья и принципов здорового образа жизни; - изучение информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; - освоение правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - составление рекомендаций по вопросам личной гигиены, физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию; - составление наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени); - определение степени никотиновой зависимости. Тест Фагестрема; --оценка мотивации к курению. Анкета Хорна; -оценка мотивации бросить курить; -оценка суммарного сердечно-сосудистого риска при помощи шкалы SCORE.	6
	<b>Практическое занятие №2. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья</b> - изучение проведения оценки физического здоровья и функциональных показателей здоровья (особенности телосложения и состояние опорно-двигательного аппарата человека, методы определения физического состояния человека по данным антропометрических измерений, методы оценки функционального состояния человека).	6
<b>Тема 1.1.3.</b> <b>Программы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №3. Планирование и осуществление мероприятий по профилактике нарушений здоровья.</b> - планирование и осуществление мероприятий гигиенического воспитания населения; - изучение и анализ факторов профилактики различных заболеваний;	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение методов и способов профилактики неинфекционных заболеваний;</li> <li>– изучение методов и способов профилактики нарушений репродуктивного здоровья;</li> <li>– изучение методов и способов профилактики нарушений психического здоровья;</li> <li>– планирование работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, информированию населения о программах здорового образа жизни, в том числе программах, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– составление бесед, рекомендаций, по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	
<b>МДК 03.01. 02 Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b>		<b>36 (12+24)</b>
<b>Тема 1.2.1.</b> <i>Периоды детского возраста. Основы формирования здоровья детей.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятия об антенатальном, интранатальном и постнатальном этапах развития. 2. Антенатальный период. Критические периоды развития. 3. Факторы, оказывающие воздействие на формирование эмбриона и плода. 4. Краткая характеристика периодов детского возраста.	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Оценка состояния здорового новорожденного. Универсальные потребности новорожденного. 2. Морфологические и функциональные особенности новорожденного. 3. Транзиторные состояния новорожденного.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1. Уход за новорожденным ребенком.</b> – оценка состояния новорожденного по шкале Апгар; – составление беседы для родителей о транзиторных состояниях новорожденного; – выполнение ситуационных задач по теме занятия; – выполнение алгоритмов манипуляций по уходу за новорожденным.	<b>6</b>
<b>Тема 1.2.3.</b> <i>Период грудного и раннего возраста. Физическое и нервно- психическое развитие.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Физическое развитие детей грудного и раннего возраста, его оценка. 2. Оценка нервно-психического развития детей. 3. Группы здоровья и группы риска.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 2. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста.</b> – оценка физического развития детей грудного и раннего возраста различными способами;	<b>6</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста;</li> <li>– выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач;</li> <li>– составление тезисов бесед по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды;</li> <li>– выполнение алгоритмов манипуляций по уходу за детьми грудного и раннего возраста</li> </ul>	
<b>Тема 1.2.4.</b> <i>Вскармливание детей первого года жизни. Естественное вскармливание</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия естественного вскармливания.</li> <li>2. Значение раннего прикладывания ребенка к груди.</li> <li>3. Абсолютные и относительные противопоказания к прикладыванию к груди.</li> <li>4. Преимущества грудного вскармливания.</li> <li>5. Понятие о прикорме.</li> <li>6. Основные правила введения прикормов</li> </ol>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.5.</b> <i>Вскармливание детей первого года жизни. Искусственное и смешанное вскармливание</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий искусственного и смешанного вскармливания.</li> <li>2. Характеристика заменителей грудного молока.</li> <li>3. Понятие о докорме, правила введения.</li> <li>4. Гипогалактия, достоверные и вероятные признаки.</li> </ol>	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 3. <i>Вскармливание детей первого года жизни и раннего возраста.</i></b>	<b>6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расчет питания детям периода новорожденности и грудного возраста;</li> <li>– составление меню с учетом введения докорма и прикормов;</li> <li>– выполнение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>– составление бесед по организации рационального вскармливания.</li> </ul>	
<b>Тема 1.2.6.</b> <i>Факторы, оказывающие воздействие на формирование здоровья детей дошкольного и школьного возраста</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к поступлению в ДДУ и школу.</li> <li>2. Особенности адаптации.</li> <li>3. Создание безопасной окружающей среды.</li> </ol>	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 4. <i>Создание безопасной окружающей среды для детей дошкольного и школьного возраста.</i></b>	<b>6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для гармоничного физического и нервно-психического развития, оценка физического и нервно-психического развития;</li> <li>– организация рационального питания;</li> <li>– выполнение ситуационных задач;</li> </ul>	

	– составление бесед по профилактике нарушений осанки, зрения, психологических перегрузок, девиантного поведения	
<b>МДК 03.01. 03 Здоровье лиц зрелого возраста</b>		<b>42 (12+30)</b>
<b>Тема 1.3.1.</b> <i>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Краткая характеристика периода зрелого возраста. 2. Юношеский возраст. Особенности юношеского возраста. Проблемы юношеского возраста. 3. Анатомо-физиологические особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте. 4. Репродуктивная система женщины. Репродуктивная система мужчины. 5. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2
<b>Тема 1.3.2.</b> <i>Факторы, определяющие репродуктивное здоровье мужчины и женщины. Здоровье семьи.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Определение «репродуктивное здоровье». 1.Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мужчины и женщины. 2.Меры профилактики нарушений репродуктивного здоровья. 3.Определение понятия «семья». Семья в современном российском обществе. Основные типы семьи. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. 4.Роль семьи в формировании здоровья человека. 5.Здоровье и возможные проблемы современной семьи. 6. Искусственный аборт. Медико-социальные проблемы аборта. Последствия искусственного прерывания беременности.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие №1. Репродуктивное здоровье мужчины и женщины зрелого возраста, факторы его определяющие.</b> -изучение анатомо-физиологических особенностей репродуктивной системы мужчины и женщины; -выявление факторов, влияющих неблагоприятно на менструальный цикл, овогенез, сперматогенез, фертильность; -выявление проблем, обусловленных дефицитом знаний и умений в области укрепления репродуктивного здоровья.	6
<b>Тема 1.3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8

<b>Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин.</b>	1. Определение понятия «планирование семьи». Государственная политика в области планирования семьи. 2. Структура службы планирования семьи. Основные направления и методы работы центров планирования семьи. Роль среднего персонала в планировании семьи. 3. Определение понятия «контрацепция». Классификация контрацептивных средств. Требования, предъявляемые к контрацептивам. 4. Современные методы контрацепции. Классификация. Механизм действия. Основные преимущества, недостатки методов	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие №2. Сохранение здоровой семьи. Планирование семьи.</b> – выявление проблем населения, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области планирования семьи; – изучение современных методов контрацепции; – проведение сравнительного анализа современных методов контрацепции; – определение факторов риска, влияющих на планирование семьи; – составление рекомендаций по подготовке семейной пары к запланированной беременности, по вопросам планирования семьи; – обучение консультированию по способам контрацепции; – составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений; – составление рекомендаций по гигиене половой жизни. – ознакомление с «Кодексом здоровья и долголетия. Женское здоровье».	6
<b>Тема 1.3.4. Формирование здоровья женщины во время беременности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. 2. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной. 3. Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов 4. Факторы, неблагоприятно влияющие на течение беременности. 5. Гигиена и питание беременной. 6. Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка. 7. Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития	2

	плода.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 3</b> <i>Сохранение здоровья женщины во время беременности.</i> – выявление проблем женщины в связи с дефицитом знаний, умений, навыков в области сохранения и укрепления ее здоровья в период беременности; – отработка навыков обучения членов семьи поддержке женщины и сохранению ее здоровья в период беременности; – отработка навыков проведения бесед об особенностях гигиены и питания во время беременности; – обучение определению признаков и сроков беременности; – обучение определению предполагаемого срока родов, даты отпуска по беременности и родам; – ознакомление с «Кодексом здоровья и долголетия. Беременность и роды» – составление планов бесед: по рациональному питанию, безопасной двигательной активности во время беременности.	6
<b>Тема 1.3.5.</b> <b>Формирование здоровья женщины в родах и в послеродовом периоде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Понятие о родовом акте. 2. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. 3. Причины и предвестники родов. 4. Немедикаментозные методы обезболивания в родах. 5. Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины. 6. Анатомо-физиологические и психологические особенности женщины в послеродовом периоде. 7. Гигиена и питание родильницы. 8. Факторы, неблагоприятно влияющие на здоровье женщины в послеродовом периоде. 9. Роль мужа в формировании здоровья женщины в послеродовом периоде.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 4</b> <i>Сохранение здоровья женщины во время родов и в послеродовом периоде.</i> - выявление проблем женщины в связи с дефицитом знаний, умений, навыков в области сохранения и укрепления ее здоровья в период родов и в послеродовом периоде; - обучение основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов; - отработка навыков обучения членов семьи поддержке женщины и сохранению ее здоровья в послеродовом периоде;	6

	-отработка навыков проведения бесед об особенностях питания и гигиены, физической активности в послеродовом периоде; -отработка навыков проведения бесед о методах контрацепции в послеродовом периоде;	
<b>Тема 1.3.6.</b> <i>Особенности здоровья мужчины и женщины в переходном периоде.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Особенности репродуктивной системы мужчины и женщины в переходный период. 2. Факторы, влияющие на возникновение и течение климакса. 3. Изменение жизненно-важных потребностей в переходном периоде, особенности их удовлетворения. 4. Значение здорового образа жизни в климактерическом периоде.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие №5</b> <i>Сохранение здоровья мужчины и женщины в переходный период.</i> – выявление анатомо-физиологических особенностей человека в переходный период; – выявление факторов, неблагоприятно влияющих на течение климакса; – планирование мероприятий по подготовке мужчин и женщин зрелого возраста к изменениям, возникающим в переходный период; – планирование мероприятий по сохранению и укреплению соматического и репродуктивного здоровья в переходный период; – отработка навыков по обучению населения сохранению и укреплению здоровья в переходный период.	6
<b>МДК 03.01. 04 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>		<b>20 (6+12+2)</b>
<b>Тема 1.4.1.</b> <i>Характеристика периода пожилого и старческого возраста</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Понятия «календарный» возраст, «биологический» возраст. 3. Демография старения. 4. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человек. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. 5. Образ жизни, его влияние на процессы старения	2
<b>Тема 1.4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>



<i>Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</i>	1.Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. 2.Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. 3.Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Нарушения памяти. 4..Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №1 Особенности лиц пожилого и старческого возраста</b> – изучение анатомо-физиологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста; – изучение психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста; – определение «биологического возраста»; – выявление факторов, влияющих на процесс старения организма и формирование болезней; – выявление основных проблем лиц пожилого и старческого возраста и возможные способы их решения; – выявление особенностей удовлетворения физиологических потребностей в пожилом и старческом возрасте.	
<b>Тема 1.4.3.</b> <i>Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых. 2. Организационные формы гериатрической помощи 3. Медико-социальная работа с лицами пожилого и старческого возраста. 4.Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения. 5.Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. 6.Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. 7.Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого	<b>2</b>

	человека фармакологическими препаратами.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие №2 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>выявление способов мотивации пациента на оздоровление образа жизни;</li> <li>– отработка навыков обучения населения профилактике преждевременного старения и заболеваний в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– обучения навыкам эффективного общения с лицами пожилого и старческого возраста;</li> <li>– составление рекомендаций для людей старших возрастных групп: о личной гигиене, гигиене жилища, рациональном питании, адекватной двигательной нагрузке, о вреде курения и злоупотребления алкоголя в преклонном возрасте, о правилах сохранения и нормализации сна, обеспечению безопасности окружающей среды;</li> <li>составление плана беседы по организации самоухода;</li> <li>обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха;</li> <li>составление рекомендаций для родственников по уходу за пациентом преклонного возраста;</li> <li>изучение способов увеличения продолжительности жизни и замедления темпов старения;</li> <li>ознакомление с «Кодексом здоровья и долголетия. Старшая возрастная группа».</li> </ul>	<b>6</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить мини-санбюллетень (тема на выбор): «Питание в пожилом возрасте», «Факторы риска для пожилого человека», «Как сохранить память в пожилом и старческом возрасте», «Признаки и профилактика деменции», «Тренировка памяти у пожилых людей», «Профилактика инсульта», «Профилактика старческой астении», «Профилактика переломов у лиц пожилого и старческого возраста», «Принципы физической активности в пожилом возрасте», «Профилактика психических расстройств у лиц пожилого и старческого возраста», «Улучшение качества сна у пожилых людей», «Профилактика остеопороза у пожилых людей», «Профилактика травматизма в пожилом возрасте».</p>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 03.01</b>		<b>6</b>
<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>		
<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		72(62(26+36) +2+2+6)
<i>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</i>		<b>12 (6+6)</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ</b>	1. Медицинская помощь, определение понятия. 2. Виды медицинской помощи. 3. Первичная медико-санитарная помощь. 4. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	2
<b>Тема 2.2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. 2. Основные направления деятельности детской поликлиники. 3. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. 4. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 1. Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП</b> - составление структуры организаций учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь; - составление схемы «направления деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь».	6
<b>Тема 2.3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и формы социального партнерства. 2. Основные принципы социального партнерства. 3. Уровни социального партнерства. 4. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности; - общественных организаций; - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.).	2
<b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b>		<b>20 (8+12)</b>
<b>Тема 2.4 Физическое развитие и функциональное состояние организма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. 2. Гигиеническое воспитание и обучение населения. 3. Функциональное состояние организма, его оценка.	2

<b>Тема 2.5</b> <i>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Понятия «предболезнь», «болезнь». 2. Адаптационные возможности организма. 3. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний (социально-значимых). 4. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). 5. Группы населения, подверженные риску заболеваний, методы формирования групп риска.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 2. Определение роли медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний</b> - проведение деловой игры «Квадрат здоровья»	6
<b>Тема 2.6</b> <i>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения. 2. Функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	
<b>Тема 2.7</b> <i>Правила и порядок проведения профилактических осмотров.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. 2. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 3. Работа медицинской сестры при проведении профилактических осмотров.</b> - проведение квест-игры «Медицинский осмотр»	6
<i>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</i>		<b>12 (4+6+2)</b>
<b>Тема 2.8</b> <i>Порядок проведения диспансеризации населения.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. 2. Этапы диспансеризации. 3. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. 4. Оценка качества и эффективности диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.	

	5. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. 6. Порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг- программе диспансеризации.	
<b>Тема 2.9</b> <b>Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний. 2. Методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. 3. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 4. Диспансеризации населения при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</b> - заполнение «Контрольной карты диспансерного наблюдения» - форма 030/у; - определение группы диспансерного наблюдения за пациентами с различными хроническими заболеваниями; - выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций);	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-изучение нормативных документов по диспансеризации взрослого и детского населения (приказы МЗ РФ, методические рекомендации). - составление тезисов бесед о значении диспансеризации для пациентов; - составление памяток для пациентов о видах и целях диспансеризации.	2
<b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>		<b>10 (4+6)</b>
<b>Тема 2.10</b> <b>Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. 2. Эффективность противоэпидемических мероприятий. 3. Изоляция инфекционных больных.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 5. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания</b> - выполнение кейса «Динамическое наблюдение за контактными лицами с инфекционными заболеваниями»	6
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<b>Санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление, учет, регистрация инфекционных заболеваний.</li> <li>2. Порядок противоэпидемических мероприятий.</li> <li>3. Карантинные мероприятия.</li> <li>4. Профилактика инфекционных заболеваний</li> </ol>	2
<i>Иммунопрофилактика населения</i>		<b>10 (4+6)</b>
<b>Тема 2.12</b> <i>Особенности современной вакцинопрофилактики.</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.</li> <li>2. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.</li> <li>3. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.</li> <li>4. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</li> </ol>	2
<b>Тема 2.13</b> <i>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный календарь профилактических прививок.</li> <li>2. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.</li> <li>3. Права пациентов.</li> <li>4. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</li> <li>5. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</li> </ol>	2
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		6
<p><b>Практическое занятие № 6. Организация работы прививочного кабинета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление индивидуального плана профилактических прививок для пациентов различного возраста;</li> <li>- составление планов консультативной помощи пациентам по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- составление тезисов бесед о значении иммунопрофилактики для пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- составление памяток о вакцинации по эпидемиологическим показаниям для пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- изучение правил хранения и утилизации вакцин.</li> </ul>		6

<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	<b>36</b>
<b>Производственная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по МДК, экзамен квалификационный</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>282</b> <b>(132+72+36+36)</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения:**

Кабинет Основ профилактики, оснащённый оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Учебно-наглядные пособия.
- Стенд информационный.
- Плакаты санитарного просвещения.
- Столы манипуляционные
- Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).
- Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **Оснащенные базы практики**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход».

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**



1. Водяникова, И.Н., Ахметшина, О.М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И.Н.Водяникова, О.М.Ахметшина, Р.И.Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6

2. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И.Двойников и др.; под ред. С.И.Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М.Жирков, Г.М.Подопригора, М.Р.Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е.Н.Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А.Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э.Д.Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А.Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

### **3.2.2.Основные электронные издания**

1. Водяникова, И.Н., Ахметшина, О.М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, О.М.Ахметшина, Р.И.Рагимова, А.Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф.Игнатова, В.В.Стан, Н В.Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

5. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л. А.Лысак, О.В.Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р., Сивочалова

О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный/ URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

7. Мисетова, Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е.Н.Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамены по МДК Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамены по МДК Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамены по МДК Экзамен квалификационный</p>

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамены по МДК Экзамен квалификационный
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамены по МДК Экзамен квалификационный
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

**Лист изменений и дополнений**

в рабочую программу  
ПМ 03. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний. Формированию здорового образа жизни»  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия*